

感謝の気持ちを形にしなから 年末年始を過ごそう!

教室や廊下、部室や体育館・運動場に感謝

年末は、どこのご家庭でも大掃除や片づけをして、新年を迎える準備をします。本校も同じです。お世話になった教室や体育館、運動場や部室にも感謝の気持ちを伝えましょう。それは整理・整頓と掃除を丁寧なことで気持ちが形になります。

19日(月)には、全校生徒で校舎の大掃除をしました。教室の机やいすを廊下に出して、普段できにくい床磨きや窓拭きにも取り組みました。私は、3年生と一緒に本館1階の廊下や玄関の掃除をしました。多くの生徒が、床磨きを頑張ってくれました。最後にはみんなで並んで廊下の雑巾がけです。そして、床にワックスをかけて仕上げました。整美委員を中心に生徒の有志が協力してくれたので、教室や廊下もワックスを塗ることができました。下校前には、部活動の生徒たちが練習を切り上げて、廊下に出していた机やいすを教室に入れてくれました。

感謝の気持ちを良い行動で表す。これも素敵な『鴨中スタイル』です。先生方、生徒の皆さん、ありがとうございました。



拭き掃除を頑張る生徒たち



自主学习ノート頑張っている生徒たちから 全校の皆さんへ [part 2]

宿題の有無にかかわらず、自分から進んで予習したり復習したりする力をつけてほしいと考え、2年生と3年生で先行して「自主学习ノート」に取り組んできました。(1年生でも12月から取組を開始しました。)

そこで、前号に続いて、わかりやすく整理してまとめている人たちは、どのように取り組み、習慣化させているのか、2年生の中でよく頑張っている3人の生徒に、取組の様子を聞いてみました。是非参考にしてください。

Q.「自主学习ノートの使い方や心がけていることは何ですか？」(写真左から)

A[小川]「授業中、先生が板書されなかった話題や用語の中から気になるものを調べて、自主学习ノートにまとめている。表や図を使ってまとめるようにしている。」

A[坂本]「テストを見直してわからなかったところや、今日の授業で間違えたところを、自主学习ノートで復習している。」

A[宮畑]「テストの見直しをして間違えたところや、苦手な教科を中心に復習している。自主学习ノートにまとめる時は、大切なところに色を付けてわかりやすく工夫している。」

Q.「毎日の生活の中に、このノートをどう位置付けていますか？」

A[小川]「家に帰ったら、授業の復習として自主学习ノートが一番にやります。」

A[坂本]「家に帰ったら、まず生活ノートを書いて、そのあとすぐ自主学习ノートに取り掛かる。」

A[宮畑]「自主学习ノートは、夕食の前にとりかかるとしている。じっくりやる時は、弟が休んでから。」

Q.「友達に、自主学习ノートを続けていくためのポイントを伝えてください。」

A[小川]「今日の授業を振り返って、まとめればよい。それに大切なことを少し付け加えておくことです。」

A[坂本]「教科のワークや問題集をやって、間違えたところや気になることを自主学习ノートで復習します。」

A[宮畑]「特別上手にまとめようと思わなくてよい。自分が後で見返したときわかりやすいように、ポイントをまとめればよいと思います。」

※3人の皆さん、ありがとう。前号の3年生もそうでしたが、2年生の3人も日々の生活の中で自主学习を習慣化させていることに感心しました。1年生の皆さんも是非参考に、継続して取り組んでください。必ず大切な力がついていくと思います。



継続して取り組んでいる証のシールが一杯貼られた「自主学习ノート」

★12月の目標は「勤労・奉仕の心」

- ◇一生懸命 当番活動に取り組んでいますか。
- ◇自ら進んで 掃除に取り組んでいますか。
- ◇家庭で 家族の手伝いができていますか。
- ◇周囲の手助けが 快くできていますか。